



REGOLAMENTO TEST DI ACCERTAMENTO DEI REQUISITI MINIMI (TARM) A.A. 2017/18

L'accesso ai corsi di laurea triennali in Economia Aziendale, Management dell'Informazione e della Comunicazione Aziendale, Business & Management ed Economia e Commercio nell'A.A. 2017/2018 è subordinato alla partecipazione al test di accertamento dei requisiti minimi (TARM, di seguito) secondo le modalità di seguito descritte. La partecipazione al TARM è condizione inderogabile per l'immatricolazione.

1. Iscrizione al TARM

Il TARM è unico per i corsi di laurea in Economia Aziendale, Management dell'Informazione e della Comunicazione Aziendale, Business & Management ed Economia e Commercio, con la sola eccezione per Business & Management, il cui testo sarà integralmente in lingua inglese.

Al momento dell'iscrizione al TARM, il candidato dovrà specificare dove intenda sostenere il test: se nella sede di Torino oppure nella sede di Cuneo.

Il candidato dovrà inoltre indicare l'intenzione di iscriversi al TARM per il corso di laurea in Business & Management, poiché in tal caso dovrà obbligatoriamente sostenere il TARM nella sua versione in lingua inglese.

La sede indicata è VINCOLANTE ai fini del TARM e corrisponde alla sede di effettuazione del TARM stesso, ma non condiziona la successiva scelta dell'indirizzo del Corso di Studi a cui immatricolarsi.

Le preferenze espresse NON potranno più essere modificate, una volta completata e confermata l'iscrizione al TARM.

2. Lingua

Il TARM è in lingua italiana, ad eccezione di alcune domande tematiche in lingua inglese. La versione del TARM destinato al corso di studio in Business & Management è in lingua inglese.

La scelta indicata è VINCOLANTE ai fini del TARM ed è condizionante per la successiva immatricolazione al Corso di Studio in Business & Management: non potranno immatricolarsi a tale Corso di Studio studenti che non abbiano effettuato il TARM in lingua inglese.

Le preferenze espresse NON potranno più essere modificate, una volta completata e confermata l'iscrizione al TARM.

Ai fini di una proficua fruizione del percorso in Business & Management, i candidati dovranno possedere un livello linguistico in inglese pari o superiore al livello B2 (Common European Framework of Reference for Languages)

3. Risultati del TARM e modalità di recupero dei requisiti minimi

La valutazione complessiva, espressa in centesimi, sarà determinata sommando il punteggio ottenuto nel TARM, normalizzato fra 0 e 80, ed il punteggio ottenuto all'Esame di Stato normalizzato fra 0 e 20, come di seguito precisato.

Il punteggio ottenuto al TARM sarà normalizzato attribuendo valore 80/100 al risultato più elevato (MAX) e 0/100 al risultato minimo (MIN). I punteggi normalizzati derivanti dai punteggi intermedi (X) conseguiti nella prova saranno calcolati secondo la formula $80 * (X - MIN) / (MAX - MIN)$.

Ai fini della determinazione del punteggio normalizzato relativo all'Esame di Stato, sarà attribuito valore 20/100 al voto massimo previsto dall'Esame di Stato (100) e valore 0/100 al voto minimo (60). I punteggi normalizzati derivanti dalle votazioni intermedie (Y) saranno determinati mediante la formula $20 * (Y - 60) / (100 - 60)$. Per i diplomati fino all'anno scolastico 1997/1998, il cui voto di maturità è espresso in sessantesimi, il punteggio normalizzato a partire dal voto ottenuto all'Esame di Stato (Z) verrà attribuito seguendo la formula $20 * (Z - 36) / (60 - 36)$. Per i candidati in possesso di un titolo straniero, la conversione del voto sarà determinata sulla base di quanto previsto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. La mancata indicazione del punteggio relativo all'Esame di Stato al momento dell'iscrizione alla prova di ammissione darà origine ad un punteggio pari a 0/100.

Il superamento del TARM è condizione necessaria per poter sostenere gli esami previsti dal piano di studi del corso di laurea prescelto.

I candidati che abbiano ottenuto un punteggio minimo normalizzato complessivo (TARM + voto di maturità) pari o inferiore a 25/100, potranno immatricolarsi al Corso di Laurea prescelto, ma saranno tenuti a colmare le proprie lacune, pena l'impossibilità di sostenere gli esami di profitto previsti dal piano di studi del Corso di Laurea.

In particolare è previsto che:



- Gli studenti immatricolati che presentino lacune di tipo logico-matematico (sulla base dei risultati del TARM) seguano un corso di riallineamento in matematica. Tale corso si svolgerà nella seconda metà di settembre presso la Scuola di Management ed Economia, per i corsi di laurea in Economia Aziendale, Business and Management ed Economia e Commercio, presso SAA per il corso di laurea in Management dell'informazione e della comunicazione aziendale e avrà frequenza obbligatoria (obbligo di partecipazione ad almeno il 75% delle ore di lezione);
- Gli studenti immatricolati che presentino lacune in altre discipline (sulla base dei risultati del TARM) ricorrano allo studio individuale, eventualmente supportato da tutoring, di alcuni testi e/o strumenti multimediali, individuati dalla commissione per il TARM.

A conclusione della fase di riallineamento, gli studenti immatricolati saranno tenuti a sostenere un Test di recupero. Sono previste due date per il Test di recupero: indicativamente, una a fine ottobre e una a fine novembre. Coloro che non superassero il Test di recupero non potranno sostenere gli esami di profitto previsti dal piano di studi del Corso di Laurea.

Le date del Test di recupero saranno pubblicate sia sul sito della Scuola di Management ed Economia (www.sme.unito.it) sia sui siti dei Corsi di Studi (www.ecoaz.unito.it, www.ecocomm.unito.it, saa.campusnet.unito.it e www.business-management.unito.it).

4. Esoneri

Non sono previsti esoneri.

5. Trasferimenti e passaggi da altri corsi di studio

Il trasferimento o passaggio a un Corso di Laurea Triennale della Scuola di Management ed Economia può avvenire:

- DA UN ALTRO CORSO DI LAUREA TRIENNALE DELLA SCUOLA (PASSAGGIO INTERNO);
- DA UN ALTRO CORSO DI LAUREA TRIENNALE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO, MA NON DELLA SCUOLA (PASSAGGIO);
- DA ALTRA UNIVERSITÀ (TRASFERIMENTO).

Il passaggio interno di uno studente immatricolato presso un corso di laurea della Scuola di Management ed Economia di Torino a un altro per il quale è stato previsto il numero programmato (coorte 2015/2016) potrà essere preso in considerazione solo nel limite del numero programmato previsto per il relativo anno accademico. Inoltre, si considera espletato l'accertamento dei requisiti minimi qualora lo studente abbia superato un test d'accesso negli anni accademici precedenti presso il CDS di provenienza o abbia sostenuto e registrato nel suo precedente percorso accademico almeno 10 CFU nei settori scientifici disciplinari: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/13.

Le richieste di trasferimento o di passaggio a un corso di laurea della Scuola di Management ed Economia per il quale è stato previsto il numero programmato (coorte 2015/2016) potranno essere prese in considerazione solo nel limite del numero programmato previsto per il relativo anno accademico, dopo che saranno state soddisfatte le richieste di passaggio degli studenti immatricolati presso la Scuola di Management ed Economia di Torino, che hanno sostenuto la prova di ammissione per la relativa coorte. In ogni caso lo studente deve:

- iscriversi al TARM;

- sostenere il TARM, a meno che il candidato non abbia sostenuto e registrato nel suo precedente percorso accademico almeno 10 CFU nei settori scientifici disciplinari: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/13;

- immatricolarsi al primo anno del corso di laurea prescelto.

Dopo l'immatricolazione al primo anno del Corso di laurea, lo studente può chiedere:

- il riconoscimento di CFU eventualmente ottenuti nel corso di laurea di provenienza;

- eventualmente di essere inserito al secondo anno del corso di laurea prescelto. Tale richiesta verrà soddisfatta solo se lo studente abbia conseguito almeno i corrispettivi CFU nelle materie obbligatorie del primo anno del corso di laurea al quale intende iscriversi e nel limite dei posti disponibili;

- eventualmente di essere inserito al terzo anno del corso di laurea prescelto. Tale richiesta verrà soddisfatta solo se lo studente abbia conseguito almeno i corrispettivi CFU nelle materie obbligatorie del primo e del secondo anno del corso di laurea al quale intende iscriversi e nel limite dei posti disponibili.

La valutazione della carriera universitaria precedente è effettuata dalla Commissione Didattica del corso di laurea.



6. Studenti stranieri

I candidati stranieri (extracomunitari non soggiornanti in Italia, intracomunitari, extracomunitari soggiornanti in Italia e progetto Marco Polo,) possono sostenere il TARM presso la Scuola di Management ed Economia, anche in caso di riconoscimento parziale del titolo accademico estero.

I candidati stranieri dovranno anche sostenere una prova di italiano e di cultura generale, che non rappresenta un pre-requisito per il sostenimento del TARM, cui potranno accedere anche coloro che non avessero superato la prova di italiano e di cultura generale. Tuttavia i candidati stranieri che non superassero la prova di italiano e di cultura generale non potranno sostenere gli esami previsti dal piano di studi del corso di laurea prescelto.

La prova di italiano e di cultura generale non è richiesta agli studenti stranieri (extracomunitari e comunitari con titolo di studio estero) che decideranno di iscriversi a corsi di laurea in lingua inglese (Business and Management).

Studenti extracomunitari non soggiornanti in Italia

1. I candidati stranieri richiedenti visto ovvero extracomunitari non soggiornanti in Italia in possesso di titolo di studio estero sostengono il TARM e saranno chiamati a svolgere anche una prova di italiano e di cultura generale che si terrà in un'unica data il 1 Settembre 2017. Coloro che non superassero la prova di italiano saranno tenuti a seguire obbligatoriamente un corso di lingua italiana offerto dall'Ateneo.

Per i candidati stranieri richiedenti visto ovvero extracomunitari non soggiornanti in Italia è previsto un contingente pari a:

- 100 studenti per la classe L-18 (Corso di Laurea triennale in Economia Aziendale), di cui 10 riservati al Progetto Marco Polo;
- 55 studenti per la classe L-33 (Corso di Laurea triennale in Economia e Commercio), di cui 5 riservati al Progetto Marco Polo;
- 100 studenti per la classe L-18 (Corso di Laurea triennale in Business & Management), di cui 5 riservati al Progetto Marco Polo.
- 10 studenti per la classe L-18 (Corso di Laurea in Management dell'informazione e della comunicazione aziendale), di cui 2 riservati al Progetto Marco Polo

Nel caso in cui il numero di candidati stranieri extracomunitari non soggiornanti in Italia sia superiore al contingente previsto, la possibilità di immatricolarsi ai rispettivi corsi di studio sarà assicurata sulla base di una graduatoria basata sui punteggi conseguiti al TARM.

Studenti intracomunitari ed extracomunitari soggiornanti in Italia

2. I candidati dell'Unione Europea, ovunque residenti, e i candidati non dell'Unione Europea, regolarmente soggiornanti in Italia, in possesso di titolo di studio estero, accedono ai Corsi di Laurea senza limitazioni di contingente. Tali candidati sostengono il TARM e saranno chiamati a svolgere anche una prova di italiano e di cultura generale gestita centralmente dall'Ateneo di Torino in date che verranno comunicate tempestivamente. Coloro che non superassero la prova di italiano saranno tenuti a seguire obbligatoriamente un corso di lingua italiana offerto dall'Ateneo.

Per maggiori informazioni sulle scadenze e sulle procedure si prega di contattare:

Ufficio Studenti Stranieri e Traduzioni

Vicolo Benevello, 3/a - 10124 Torino

Phone: +39 0116704498/99

Fax: +39 0116704494

E-mail: internationalstudents@unito.it

Sito internet: <https://www.unito.it/internazionalita/studenti-e-ospiti-internazionali/studenti-internazionali/iscrizione-studenti>



Studenti Progetto Marco Polo

Gli studenti del Progetto Marco Polo dovranno:

- dimostrare di avere ottenuto la certificazione di competenza di lingua italiana nel grado corrispondente almeno al livello B1 del Consiglio d'Europa (fatta eccezione per quelli che sceglieranno di iscriversi al cdl in Business & Management). Solo in caso contrario, dovranno sostenere la prova di lingua italiana, che si terrà il 1° settembre 2017;
- sostenere il TARM.

La registrazione al portale di Ateneo e l'iscrizione al TARM avverrà a cura dell'Ufficio Studenti Stranieri.

Per maggiori informazioni sulle scadenze e sulle procedure si prega di contattare:

Ufficio Studenti Stranieri e Traduzioni

Vicolo Benevello, 3/a - 10124 Torino

Phone: +39 0116704498/99

Fax: +39 0116704494

E-mail: internationalstudents@unito.it

7. Candidati con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Ai fini di un corretto svolgimento della prova in condizioni paritarie:

- I candidati con disabilità ai sensi della Legge 104/92 “*Legge - quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*” e s.m.i. devono indicare, al momento dell'iscrizione on-line al TARM, la necessità di disporre di particolari ausili durante lo svolgimento del TARM stesso e/o di tempi aggiuntivi, eventualmente necessari. Le richieste di supporto saranno sottoposte alla valutazione di un Tavolo Tecnico di esperti in relazione alla specifica disabilità. Tali candidati devono altresì consegnare **obbligatoriamente** la documentazione medica (con la specifica della percentuale di invalidità) attestante la disabilità presso l'Ufficio Studenti Disabili e DSA (Via Po 31 – III piano).
- I candidati con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) ai sensi della Legge 170/2010 “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*” devono indicare, al momento dell'iscrizione on-line al TARM, le loro necessità che – in base alla valutazione di un Tavolo Tecnico di esperti in relazione alla specifica diagnosi – potranno prevedere:
 - tempo aggiuntivo (30% in più) per lo svolgimento della prova;
 - calcolatrice non scientifica;
 - l'uso di un pc con videoscrittura e correzione ortografica del testo (solo nel caso in cui i contenuti e le modalità della prova rendono necessaria l'elaborazione di un testo libero);
 - la figura di un Lettore che legga al candidato le domande del test.Tali candidati devono altresì consegnare **obbligatoriamente** la documentazione medica (con la specifica della percentuale di invalidità) attestante la disabilità presso l'Ufficio Studenti Disabili e DSA (Via Po 31 – III piano).

Si precisa che le diagnosi di DSA devono essere effettuate dal Servizio Sanitario Nazionale oppure da specialisti e/o strutture (entrambi accreditati al SSN); nel caso non sia esplicitamente indicato, sarà cura del candidato produrre idonea documentazione scritta comprovante l'accreditamento al SSN delle suddette strutture e/o specialisti.

Sono ritenute valide le sole diagnosi che non superino i tre anni dalla data di rilascio (così come indicato dal MIUR nelle linee guida per i DSA del 12/07/2011).

Per maggiori informazioni sulle scadenze e sulle procedure si prega di contattare:

Ufficio Studenti Disabili e DSA - Direzione Risorse Umane

Via Po, 31 - (Via Po, 29 ingresso studenti) – Torino

Telefono: (+39) 011 6704282-4283-4284

Orario: dal lunedì al venerdì 11:00-13:00 / 14:00-15:30



8. Modalità di svolgimento del TARM (data e luogo)

Il TARM si svolgerà **lunedì 4 settembre 2017 alle ore 16.00** presso le strutture della Scuola di Management ed Economia, e più precisamente:

- A TORINO, CORSO UNIONE SOVIETICA 218-BIS
- A CUNEO, VIA A. FERRARIS DI CELLE 2

Nel caso in cui si rendesse necessario, verrà individuata un'ulteriore sede a Torino, diversa dalla Scuola di Management ed Economia. I candidati che intendano sostenere il test nella sede di Cuneo dovranno indicarlo all'atto della presentazione della domanda di iscrizione al test. Qualora non venga indicata espressamente la preferenza per la sede di Cuneo saranno tenuti a sostenere il test nella sede di Torino.

L'assenza del candidato nel giorno, luogo, ed orario di svolgimento della prova che avrà scelto, sarà considerata come rinuncia alla prova medesima, qualunque sia la causa o l'impedimento che abbia determinato la predetta assenza.

9. Argomenti del TARM

Il presente *syllabus* ha lo scopo di informare il candidato, che intende iscriversi ai corsi di Laurea della Scuola di Management ed Economia, sui seguenti aspetti:

- quali argomenti oggetto di studio nelle scuole superiori sono ritenuti far parte del bagaglio minimo di conoscenze necessario per gli studi che dovrà intraprendere;
- quali abilità e attitudini è bene avere per mostrare una generale predisposizione agli studi universitari nella Scuola.

In generale, il candidato deve dimostrare di aver colto gli aspetti essenziali e rilevanti delle discipline studiate e saperli collocare in un contesto coerente, individuando i più importanti collegamenti, nessi logici e causali. I dettagli in seguito riportati circoscrivono i campi del patrimonio di conoscenze utili per rispondere consapevolmente alle domande del TARM, senza dimenticare che per rispondere correttamente non è richiesto il possesso di una conoscenza dettagliata acquisita negli studi scolastici, ma è sufficiente il possesso di una buona comprensione del testo, confortata da un adeguato interesse per gli studi economici.

Informazioni di carattere generale

Il TARM per i corsi di laurea triennali della Scuola di Management ed Economia si compone di **50 domande** disciplinari e di attualità a risposta multipla, di cui una sola risposta è esatta tra le quattro proposte.

Nella versione della prova in italiano, un sottoinsieme delle domande disciplinari e di attualità sarà in lingua inglese.

Nella versione della prova in inglese, tutte le domande saranno in lingua inglese, tradotte dall'italiano o con adattamenti quando la traduzione non si renda possibile.

La durata della prova è fissata in 60 minuti.

Ad ogni candidato verrà consegnato un plico contenente il fascicolo con le domande ed il foglio risposte.

Le risposte dovranno essere segnate sul foglio risposte annerendo la casella corrispondente.

Il punteggio della prova di ammissione sarà così determinato:

- + 1,6 punti per la risposta esatta;
- 0 punti per la risposta omessa o annullata per irregolarità nella segnatura;
- - 0,8 punti per la risposta errata.

Fate attenzione: non segnate le risposte sul fascicolo delle domande, ma utilizzate l'apposito foglio risposte. Sul foglio risposte segnate solo le risposte che volete dare; non fate nessun altro segno. Qualora doveste fare dei conti, potete scrivere sul fascicolo delle domande.

Syllabus

In allegato al presente Regolamento (Syllabus) si forniscono informazioni di dettaglio sulle diverse categorie di domande. Inoltre, sono presentate alcune domande d'esempio tratte dai TARM degli anni precedenti, con una spiegazione appropriata (talvolta non l'unica possibile) di come sia possibile pervenire alle risposte corrette attraverso un percorso logico e toccando un patrimonio di conoscenze essenziale e disponibile alla generalità degli studenti che abbiano conseguito il diploma di maturità e si siano tenuti informati sui fatti e fenomeni di attualità (istituzioni, caratteri della società, aspetti problematici di cui si discute, personaggi che occupano ruoli importanti, avvenimenti nazionali e internazionali, informazioni statistiche che possono essere giudicate con senso comune).



Università degli Studi di Torino
Scuola di Management ed Economia
Dipartimento di Management
Dipartimento di Scienze Economico-Sociali e Matematico-Statistiche

10. Pubblicazione risultati e immatricolazioni

I risultati saranno resi noti mediante pubblicazione sul sito www.sme.unito.it. La data di pubblicazione sarà comunicata al momento dello svolgimento del TARM. L'accesso alle procedure di immatricolazione sarà consentito dopo la pubblicazione degli esiti e dovrà essere effettuato tramite il portale www.unito.it.



SYLLABUS

Domande disciplinari e di attualità

Le domande disciplinari sono relative alle seguenti aree:

Area matematica

I quesiti verteranno sugli argomenti di seguito riportati:

Numeri

Numeri interi naturali, interi relativi, razionali. Numeri decimali, frazioni, percentuali. Confronti e stime.

Numeri reali e retta reale. Potenze e radici. Potenze a esponente intero naturale, negativo, razionale.

Esempio 1

Selezionare l'ordinamento corretto tra quelli proposti:

1) $\sqrt{2} + 2\sqrt{2} < 4 < \sqrt{17}$

2) $4 < \sqrt{17} < \sqrt{2} + 2\sqrt{2}$

3) $\sqrt{2} + 2\sqrt{2} < \sqrt{17} < 4$

4) $4 < \sqrt{2} + 2\sqrt{2} < \sqrt{17}$

Algebra

Monomi e polinomi. Prodotti notevoli, scomposizione di un polinomio in fattori e frazioni algebriche.

Abilità a ridurre semplici espressioni algebriche letterali. Risoluzione di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. Risoluzione di sistemi lineari di due equazioni in due incognite.

Esempio 2

Dato il parametro reale a la frazione $\frac{a^2 + 4}{a^2 + 9}$ è identicamente uguale a :

1) $\left(\frac{a + 2}{a + 3}\right)^2$

2) $\frac{4}{9}$

3) $\frac{a + 2}{a + 3} \cdot \frac{a - 2}{a - 3}$

4) $1 - \frac{5}{a^2 + 9}$

Geometria razionale e geometria analitica



Principali figure piane e loro proprietà elementari (perimetro, area, ecc.). Coordinate cartesiane nel piano.

Il concetto di funzione e sua rappresentazione grafica nel piano cartesiano. Equazione della retta in forma esplicita ed implicita. Rette parallele e perpendicolari. Equazione della parabola. Traslazione di assi cartesiani.

Esempio 3

Se si indica con r il raggio di un cerchio, l'area di un altro cerchio con raggio metà del precedente diventa:

- 1) il doppio dell'area del primo cerchio
- 2) la metà dell'area del primo cerchio
- 3) un quarto dell'area del primo cerchio
- 4) il quadruplo dell'area del primo cerchio

Insiemi e logica

Linguaggio e notazioni elementari degli insiemi. Sottoinsieme e complementare di un insieme. Unione ed intersezione di insiemi. Cenni di logica, negazione di una proposizione, congiunzione e disgiunzione di due proposizioni, implicazione e biimplicazione. Capacità a stabilire se un enunciato è conseguenza logica o equivalente ad altri, in ambito sia matematico elementare che di conoscenza quotidiana. Utilizzo dei termini del tipo: "tutti", "alcuni", "almeno uno", "nessuno" (quantificatori)

Esempio 4

Negare che "tutti i torinesi amano il cioccolato" equivale ad affermare che:

- 1) nessun torinese ama il cioccolato
- 2) almeno un torinese ama il cioccolato
- 3) almeno un torinese non ama il cioccolato
- 4) tutti i torinesi non amano il cioccolato

Soluzione di problemi

Nella soluzione di un problema può essere necessario essere in grado di:

- conoscere simboli e notazioni matematiche elementari
- comprendere ed interpretare un testo contenente numeri o formule
- tradurre in termini di calcolo letterale una situazione espressa verbalmente e viceversa
- eseguire calcoli simbolici e numerici

Esempio 5

La misura della base di un triangolo isoscele supera la misura dell'altezza di 3 unità. Indicando con x la misura della base l'espressione dell'area del triangolo è:



$$1) \frac{x^2 - 3x}{2}$$

$$2) \frac{x^2 + 3x}{2}$$

$$3) \frac{3x^2 - x}{2}$$

$$4) \frac{3x^2 + x}{2}$$

Risposte

Area Matematica

Esempio 1

L'ordinamento corretto è quello della risposta numero 2 infatti:

$$4 = \sqrt{16} \quad \text{e}$$
$$\sqrt{2} + 2\sqrt{2} = 1\sqrt{2} + 2\sqrt{2} = 3\sqrt{2} = \sqrt{3^2 \cdot 2} = \sqrt{9 \cdot 2} = \sqrt{18}$$

per cui

$$\sqrt{16} < \sqrt{17} < \sqrt{18} \quad \text{cioè} \quad 4 < \sqrt{17} < \sqrt{2} + 2\sqrt{2}$$

Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 2** sul foglio per le risposte.

Esempio 2

La risposta corretta è la numero 4 poiché:

$$\frac{a^2 + 4}{a^2 + 9} = \frac{a^2 + 4 + (5 - 5)}{a^2 + 9} = \frac{a^2 + (4 + 5) - 5}{a^2 + 9} = \frac{a^2 + 9 - 5}{a^2 + 9} = \frac{a^2 + 9}{a^2 + 9} - \frac{5}{a^2 + 9} = 1 - \frac{5}{a^2 + 9}$$

attenzione che $a^2 + 4$ e $a^2 + 9$ non sono risultati di prodotti notevoli e quindi non sono scomponibili.
Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 4** sul foglio per le risposte.

Esempio 3

La risposta corretta è la numero 3 in quanto l'area del primo cerchio risulta πr^2 e quella del secondo cerchio, con raggio la metà, cioè $\frac{r}{2}$, sarà:

$$\pi \left(\frac{r}{2}\right)^2 = \pi \frac{r^2}{4} = \frac{\pi r^2}{4} = \frac{\text{areal}^\circ \text{cerchio}}{4} = \frac{1}{4} \text{areal}^\circ \text{cerchio}$$

Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3** sul foglio per le risposte.



Esempio 4

La risposta corretta è la numero 3 poiché la negazione di una proposizione si ottiene antepoendo un "non è vero che.." alla proposizione da negare. Per cui negare che "tutti i torinesi amano il cioccolato" si esprime con "non è vero che tutti i torinesi amano il cioccolato", il che vuole dire che esiste qualcuno a Torino che non ama il cioccolato cioè esiste "almeno un torinese che non ama il cioccolato" Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3 sul foglio per le risposte**

Esempio 5

La risposta corretta è la numero 1 in quanto indicando con X la base, l'altezza risulta X - 3, infatti la base è maggiore dell'altezza superandola di 3 unità e quindi l'altezza sarà inferiore di 3 unità e quindi l'area sarà

$$\frac{\text{base} \cdot \text{altezza}}{2} = \frac{x \cdot (x-3)}{2} = \frac{x^2 - 3x}{2}$$

Per rispondere correttamente dovrete, quindi, annerire la casella 1 sul foglio per le risposte.

Area economica, economico-aziendale, giuridica, storica e di attualità

Con tali domande, si intende valutare se e quanto un candidato:

- **Conosca le principali istituzioni nazionali e sovranazionali e i più importanti avvenimenti** che riguardano le vicende e i fenomeni di attualità nell'economia e nella politica nazionale e internazionale e i protagonisti che svolgono ruoli importanti nelle organizzazioni, nelle imprese e nelle istituzioni.

Esempio 1

Tra le seguenti località, sono territori ultra-periferici dell'Unione europea:

- 1) La Réunion e Martinica
- 2) Svizzera e Norvegia
- 3) Mauritius e Maldive
- 4) Serbia e Montenegro

Esempio 2

Nell'aprile 2016 un'inchiesta giornalistica internazionale, da molti indicata come la più importante della storia, ha portato agli onori delle cronache il trasferimento di capitali privati in America Centrale, coinvolgendo numerosi personaggi pubblici. A tale attività giornalistica è stato assegnato il nome di:

- 1) Panama Papers
- 2) Pentagon Papers
- 3) Mexico Papers
- 4) Wikileaks Papers

Esempio 3

Quale tra le seguenti informazioni è *errata*:

- 1) I cittadini non comunitari presenti in Italia, rilevati dall'Istat all'inizio del 2014, erano circa 3.900.000.
- 2) La popolazione residente in Italia all'inizio del 2014 era di circa 60.800.000 persone.
- 3) La speranza di vita alla nascita in Italia nel 2013 era di circa 85 anni per gli uomini e 80 anni per le donne
- 4) L'indice di vecchiaia (rapporto tra la popolazione di 65 anni e più e la popolazione fino a 14 anni di età, per 100), all'inizio del 2013, era circa 151%.



Esempio 4

La forma di governo francese è detta semipresidenziale in quanto:

- 1) la funzione di indirizzo politico è esercitata congiuntamente dal Presidente del Consiglio e dal Capo dello Stato
- 2) è caratterizzata dal voto di fiducia tra Parlamento e Governo e dalla presenza di un Capo dello Stato privo della funzione di indirizzo politico
- 3) il Capo dello Stato è anche il Capo del Governo
- 4) un collegio composto da una pluralità di membri svolge contemporaneamente le funzioni di Capo dello Stato e di Governo

- **Conosca i più importanti fatti o eventi storico-economici nazionali e internazionali**, nonché i personaggi di maggiore rilievo che si sono succeduti nel corso dei secoli che vanno dalla scoperta dell'America alla metà del Novecento e sia capace di collocare gli eventi e i personaggi all'interno di un periodo storico.

Esempio 5

Indicare quali di questi eventi storici non è compreso nel periodo fra il 1914 e il 1945:

- 1) La rivoluzione russa
- 2) L'assassinio a Sarajevo dell'arciduca Francesco Ferdinando
- 3) Il congresso di Vienna
- 4) La guerra civile spagnola

Esempio 6

Indicare il giusto ordine cronologico crescente della seguente serie di eventi storici:

- 1) inizio della seconda guerra mondiale, firma del trattato di Maastricht, nascita del Mercato Comune Europeo, approvazione del Piano Marshall
- 2) approvazione del Piano Marshall, nascita del Mercato Comune Europeo, firma del trattato di Maastricht, inizio della seconda guerra mondiale
- 3) inizio della seconda guerra mondiale, approvazione del Piano Marshall, nascita del Mercato Comune Europeo, firma del trattato di Maastricht
- 4) nascita del Mercato Comune Europeo, firma del trattato di Maastricht, inizio della seconda guerra mondiale, approvazione del Piano Marshall

- **Sia capace di interpretare un testo** che tratta argomenti di area economico-giuridico-aziendale-storica, coerenti con le discipline che si studiano alla Scuola di Management ed Economia: vicende di imprese, fatti e problemi del mondo degli affari, stato e cambiamenti dell'economia italiana e internazionale, attività produttive, consumi e politiche decise dai governi, norme di legge, estratti di pronunce giurisdizionali.

Esempio 7

Nel rispondere alla domanda leggete attentamente il brano che segue.

"La straordinaria crescita dell'economia americana degli ultimi venti anni è avvenuta in un contesto generale di salari sostanzialmente fermi in termini di potere di acquisto e di forte aumento delle disuguaglianze nella distribuzione del reddito e, ancora di più, della ricchezza. Come conciliare reddito costante (soprattutto per larghi strati della popolazione) e consumi crescenti? Ma con il credito, si capisce. E dunque le banche hanno visto spalancarsi davanti un'autentica prateria, in cui si sono buttate come i pionieri ai tempi della conquista dei territori del West."

Nel testo che avete letto si afferma che la crescita dell'economia americana negli ultimi venti anni:

- 1) è avvenuta a causa del forte aumento delle disuguaglianze nella distribuzione del reddito e, ancora di più, della ricchezza



- 2) è stata provocata da acquisti di terreni nel West da parte delle banche
- 3) è avvenuta nonostante la mancata crescita del potere di acquisto dei salariati perché le banche hanno concesso crediti alle famiglie
- 4) ha impedito alle banche di concedere crediti in misura crescente

Esempio 8

Nel rispondere alla domanda leggete attentamente il brano che segue.

“Nell’accezione più generale del termine, la letteratura finanziaria si riferisce agli strumenti finanziari per indicare qualsiasi contratto diretto al trasferimento della moneta nello spazio (assegni bancari, carte di credito), nel tempo (depositi bancari, azioni, mutui, obbligazioni) oppure volto al trasferimento del rischio (assicurazioni)”. (estratto de Il Sole 24 Ore)

Selezionare l’interpretazione errata.

- 1) Gli strumenti di pagamento rientrano tra gli strumenti finanziari
- 2) I mutui e gli altri prestiti bancari sono strumenti finanziari volti al trasferimento del denaro nel tempo
- 3) Le carte di credito sono utili al pagamento di viaggi all’estero, dunque non rientrano tra gli strumenti finanziari
- 4) Le assicurazioni sono strumenti finanziari finalizzati alla copertura del rischio

Esempio 9

Nel rispondere alla domanda leggete attentamente il brano che segue.

“Il contributo italiano al progresso tecnologico mondiale fu molto modesto per gran parte dei secoli XIX e XX. Alcuni autori giudicano il sistema nazionale di innovazione - una combinazione di creazione di capitale umano, finanziamento pubblico alla ricerca industriale e istituzioni che favoriscono la ricerca e lo sviluppo - uno dei più deboli dell’Occidente. La performance italiana fu modesta e, se misurata in base al numero di brevetti, l’indicatore classico (e discutibile) dell’attività innovativa, risulta decisamente mediocre”.

(J. Cohen, G. Federico, Lo sviluppo economico italiano 1820-1960, Bologna, Il Mulino, 2001, p. 64).

Quale tra le interpretazioni proposte è quella errata?

- 1) La capacità innovativa di un paese dipende da una molteplicità di fattori
- 2) Il numero di brevetti riconosciuti rappresenta un misuratore ottimale della capacità innovativa di un paese
- 3) Nel Novecento l’Italia non rappresenta un paese leader dal punto di vista dell’innovazione
- 4) La concessione, da parte dello stato, di fondi per la ricerca a favore delle imprese rappresenta un elemento in grado di favorire la capacità innovativa di un paese

- **Sia in grado di giudicare ordini di grandezza**, per fare graduatorie di importanza di paesi o di aziende, per stimare, sia pure con approssimazioni, l’entità e la rilevanza di comportamenti e fenomeni, o per indicare il costo dei beni di uso frequente e giudicare le loro caratteristiche.

Esempio 10

Il 2009 è stato un anno difficile per l’economia mondiale: in molti paesi il prodotto annuo è diminuito, in altri è aumentato nonostante la crisi. Indicare il corretto ordine decrescente delle variazioni % annue del prodotto dei Paesi citati:

- 1) India (+8,7%), USA (+5,7%), Cina (-2,4%), Germania (-5,0%)
- 2) Germania (+8,7%), Cina (+5,7%), USA (-2,4%), India (-5,0%)
- 3) Cina (+8,7%), India (+5,7%), USA (-2,4%), Germania (-5,0%)
- 4) Cina (+8,7%), Germania (+5,7%), India (-2,4%), USA (-5,0%)

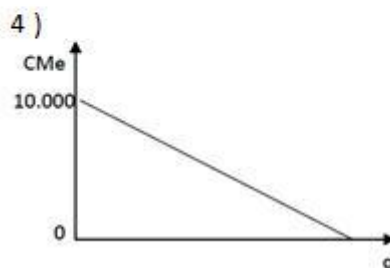
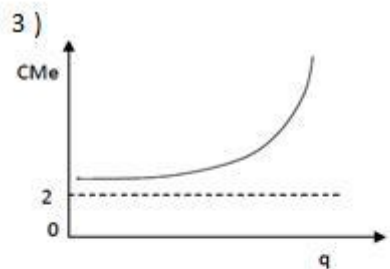
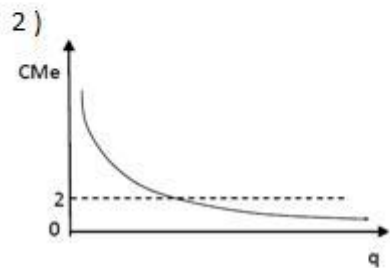
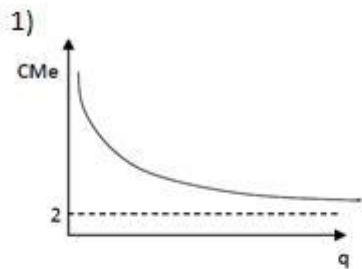


- Sia in grado di leggere grafici che rappresentano dati statistici o funzioni o semplici fenomeni economici di cui rilevare le caratteristiche più evidenti. Sappia attribuire significato a punti o a insiemi di punti, specie se rappresentati con funzioni disegnate con forme dagli andamenti diversi

Esempio 11

Una funzione di costo totale associa a ogni possibile quantità prodotta (q) il costo che un'impresa deve sostenere per produrla (CT). Il costo medio (CMe) è il costo totale diviso per la quantità prodotta.

Data la funzione di costo totale: $CT = 10.000 + 2q$ il grafico che rappresenta il costo medio sarà:





- **Sia capace di eseguire semplici calcoli per interpretare nel modo corretto** tabelle statistiche o informazioni sull'andamento di variabili economiche-aziendali, il cui significato sia comprensibile a tutti, senza il bisogno di averle studiate, o si possa comprendere leggendo i testi delle domande.

Esempio 12

Nel rispondere alla domanda leggete attentamente il brano che segue.

La valutazione degli investimenti aziendali può essere effettuata in diversi modi. Uno dei criteri utilizzabili è quello del "tempo di recupero": ogni singolo progetto viene valutato in base al periodo di tempo entro il quale il capitale investito iniziale viene reintegrato per effetto dei flussi monetari futuri generati dall'investimento.

Si considerino i seguenti due progetti valutati dalla società Zeta con il criterio del "tempo di recupero":

	<i>Progetto Alfa</i>	<i>Progetto Beta</i>
<i>Investimento iniziale</i>	<i>1.000</i>	<i>2.000</i>
<i>Flusso monetario 1° anno</i>	<i>270</i>	<i>500</i>
<i>Flusso monetario 2° anno</i>	<i>310</i>	<i>800</i>
<i>Flusso monetario 3° anno</i>	<i>450</i>	<i>600</i>

Qual è "il tempo di recupero" dell'investimento relativo al Progetto Alfa?

- 1) 1 anno
- 2) 2 anni
- 3) 3 anni
- 4) L'investimento non viene recuperato

Esempio 13

Il tasso di aumento dei prezzi (tasso di inflazione) è stato dell'1% in ogni mese, rispetto al mese precedente, di un ipotetico anno, in un ipotetico Paese. Tra l'inizio e la fine dell'anno i prezzi sono dunque aumentati:

- 1) più del 12%
- 2) meno dell'11%
- 3) del 12%
- 4) dell'11%

- **Sappia impostare semplici problemi o scelte di convenienza** con equazioni e formule e viceversa e sappia interpretare formule per comprendere problemi, fenomeni e scelte di convenienza.

Esempio 14

La redditività di un'impresa è funzione della capacità di generare utili rispetto al capitale investito dai soci. Se i soci di ARANCIO S.p.A hanno investito un capitale di €100.000 e nell'esercizio T0 l'utile d'esercizio è stato pari a 10.000, mentre i soci di BLU S.p.A. hanno investito un capitale di €50.000 e nell'esercizio T0 l'utile d'esercizio è stato pari a €6.000 significa che:

- 1) L'impresa ARANCIO ha una redditività superiore a quella dell'impresa BLU
- 2) Le imprese ARANCIO e BLU hanno la stessa redditività
- 3) La redditività delle imprese ARANCIO e BLU non è sufficiente



4) L'impresa BLU ha una redditività superiore a quella dell'impresa ARANCIO

- **Sia in grado di comprendere definizioni**, proposte con linguaggio appropriato e rigoroso, ne colga i caratteri generali, **anche senza averle mai lette prima o studiate in materie scolastiche**. Sappia valutare le implicazioni di regole astratte: enunciato un precetto ne tragga le conseguenze su una determinata situazione concreta.

Esempio 15

Nelle repubbliche parlamentari il Governo deve avere la fiducia da parte del:

- 1) Capo dello Stato
- 2) Parlamento
- 3) Popolo 4 .
- 4) Re

Risposte

Area economica, economico-aziendale, giuridica, storica e attualità

Esempio 1

La risposta corretta è la numero **1**, ovvero La Réunion e Martinica, dipartimenti francesi d'oltremare. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 1 sul foglio per le risposte**.

Esempio 2

La risposta corretta è la numero **1**, ovvero Panama Papers. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 1 sul foglio per le risposte**.

Esempio 3

La risposta è la numero **3**. La speranza di vita degli uomini è inferiore alla speranza di vita delle donne, dunque la risposta 3 è quella errata. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3 sul foglio per le risposte**.

Esempio 4

La risposta corretta è la numero **1** in quanto la Repubblica francese dal 1958 è una Repubblica semipresidenziale in cui la funzione esecutiva è esercitata dal Presidente della Repubblica, eletto direttamente dal popolo, e dal Primo Ministro, nominato dal Presidente della Repubblica Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 1 sul foglio per le risposte**.

Esempio 5

La risposta corretta è numero **3**, in quanto il congresso di Vienna si è tenuto negli anni 1814-1815. Non è difficile separare avvenimenti che si collocano in periodo storici molto diversi. Che cosa vi ricorda il Congresso di Vienna? Un minimo di competenza in storia vi rammenta la fine del potere di Napoleone Bonaparte e le riunioni dei rappresentanti delle nazioni europee per decidere come dividersi il potere nel continente. Tutto ciò non può certo essere avvenuto nel '900. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3 sul foglio per le risposte**.

Esempio 6



La risposta corretta è la numero **3**. Si tratta di importanti eventi che hanno caratterizzato il XX secolo. La seconda guerra mondiale è cominciata nel 1939. Il Piano Marshall è un piano statunitense di aiuti economici all'Europa dopo le devastazioni della Seconda Guerra Mondiale. Anche senza ricordare l'anno di approvazione del Piano (1948), l'oggetto del Piano stesso lo colloca immediatamente dopo la seconda guerra mondiale. La nascita del Mercato Comune Europeo fu un traguardo raggiunto nel dopoguerra (trattato di Roma del 1957) mentre il trattato di Maastricht che sancisce l'istituzione dell'Unione Europea ed ha dato l'avvio all'introduzione della moneta unica risale al 1991. Il Trattato di Maastricht è sicuramente l'evento più recente, considerato che periodicamente si parla della revisione dei parametri di convergenza in esso stabiliti. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3 sul foglio per le risposte**.

Esempio 7

La risposta corretta è la numero **3**. La frase da notare per sceglierla è: "Come conciliare reddito costante (soprattutto per larghi strati della popolazione) e consumi crescenti? Ma con il credito, si capisce", alla quale segue: "E dunque le banche...". Una parte rilevante della popolazione ha guadagnato come negli altri anni (reddito costante), come ha fatto a consumare di più? Con il credito, cioè si è fatta prestare soldi dalle banche, che ne hanno tratto vantaggio. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3 sul foglio per le risposte**.

Esempio 8

La risposta errata è la numero **3**, in quanto le altre trovano conferma nel testo e sono dunque corrette. La 1 trova riscontro nella frase che dice che gli strumenti finanziari indicano "qualsiasi contratto diretto al trasferimento della moneta nello spazio (assegni bancari, carte di credito)". La 2 "nel tempo (depositi bancari, azioni, mutui, obbligazioni)". La 4 in "volto al trasferimento del rischio (assicurazioni)". Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3 sul foglio per le risposte**.

Esempio 9

L'interpretazione **1** è corretta in quanto la frase "il sistema nazionale di innovazione – una combinazione di creazione di capitale umano, finanziamento pubblico alla ricerca industriale e istituzioni che favoriscono la ricerca e lo sviluppo" indica che la capacità innovativa di un paese dipende da molteplici fattori. L'interpretazione 2 è invece errata in quanto misurare la capacità innovativa di un paese dal numero di brevetti è considerato un indicatore classico, ma discutibile. Di conseguenza, non può essere considerato un indicatore ottimale. L'interpretazione 3 è corretta in quanto il sistema di innovazione italiano è considerato "uno dei più deboli dell'Occidente". L'interpretazione 4 è corretta in quanto il finanziamento pubblico alla ricerca industriale è uno degli elementi del sistema nazionale innovativo. *L'interpretazione errata* è pertanto la numero 2. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 2 sul foglio per le risposte**.

Esempio 10

Per rispondere correttamente (la risposta corretta è la numero **3**) bisogna aver prestato attenzione a un fenomeno importante che si manifesta in questi anni: lo sviluppo (aumento del prodotto) di nazioni un tempo povere (come Cina e India). È anche necessario sapere che i paesi ricchi hanno subito nel 2009 una forte crisi. La parola crisi, così spesso ripetuta dai giornali, è facilmente riconoscibile nel fatto che si produce di meno (non occorre grande riflessione per comprendere che, se si produce di meno, vi saranno persone che perderanno il lavoro). Dunque l'alternativa più convincente, anche senza conoscere le esatte variazioni percentuali, è appunto la numero 3, l'unica che mette ai primi posti i due paesi noti per il rapido cambiamento del loro ruolo nella scena dell'economia mondiale. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3 sul foglio per le risposte**.

Esempio 11

La risposta corretta (numero **1**) la si nota seguendo le istruzioni del testo, dove si definisce il costo medio "Cme" come rapporto tra Costo totale "CT" e quantità "q".

In ogni grafico c'è una linea continua, che dovrebbe rappresentare il costo medio in corrispondenza di ogni possibile quantità prodotta ("q", segnata sull'asse orizzontale), quale di queste linee ha l'andamento esatto?

Si noti che: c'è un valore costante di 10.000 (potrebbero essere euro), che è una parte del costo totale e non cambia al variare di "q". Dunque, se la quantità aumenta, questo costo sarà diviso per un numero crescente di unità di prodotto. C'è poi un costo di 2 (euro) per ogni unità prodotta, sempre uguale anche se le unità prodotte aumentano.



Si consideri allora che una parte del costo medio è il risultato della ripartizione di 10.000 sulle unità prodotte "q" (questa parte diminuisce, all'aumentare di "q"), ma si devono anche pagare 2 euro per ogni unità, quale che sia il loro numero. Una quantità molto grande fa diventare molto piccola la prima parte, tanto piccola da arrivare vicino allo zero, ma a questa somma, benché piccola o piccolissima, si devono sempre aggiungere 2 euro.

Sarebbe utile scrivere così:

$$Cme = \frac{CT}{q} = \frac{10.000 + 2q}{q} = \frac{10.000}{q} + 2$$

Il primo addendo diminuisce al crescere di "q". il secondo è un numero (2) che non cambia.

Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 1** *sul foglio per le risposte*.

Esempio 12

La risposta corretta è la numero **3**. Il progetto Alfa richiede un investimento di 1.000. Il reintegro dell'investimento attraverso i flussi monetari futuri richiede tre anni in quanto la somma dei flussi monetari dell'anno 1 e dell'anno 2 (580) non è sufficiente per reintegrare l'investimento, mentre la somma dei flussi monetari dei tre anni (1.030) consente il reintegro dell'investimento. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3** *sul foglio per le risposte*.

Esempio 13

La risposta corretta è la numero **1**. Il tasso di aumento dei prezzi è stato dell'1% in ogni mese rispetto al mese precedente. Ponendo pari a 100 i prezzi all'inizio dell'anno, alla fine del primo mese i prezzi sono pari a 101 (100 x 1,01). Nel secondo mese, pertanto, l'inflazione dell'1% ha come base di riferimento i prezzi del mese precedente, ovvero 101 x 1,01, portando i prezzi 102,01. Nei fatti, quindi, a fine esercizio i prezzi saranno pari a 100 x (1,01)¹². Non è necessario effettuare il calcolo per comprendere che il risultato finale è più del 12%. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 1** *sul foglio per le risposte*.

Esempio 14

La risposta corretta è la numero **4**, in quanto la redditività delle due imprese è data da:

$$ARANCIO = (10.000 / 100.000) = 0,10$$

$$BLU = (6.000 / 50.000) = 0,12$$

Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 4** *sul foglio per le risposte*.

Esempio 15

La risposta corretta è la numero **2**. Peculiarità infatti delle forme di governo parlamentari è il rapporto fiduciario tra il Parlamento, organo rappresentativo del popolo, e il Governo, il resta in carica fin quando gode della fiducia del Parlamento. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 2** *sul foglio per le risposte*.

Lingua inglese

Il TARM valuta la capacità di leggere, comprendere e interpretare un testo in lingua inglese tratto (e adattato) da quotidiani/periodici internazionali di stampo socio-economico. 5 domande attestano la comprensione del testo e del lessico specialistico legato a concetti economici di carattere generale. È necessario possedere un grado di competenza linguistica di livello pre-intermedio. Nello specifico gli studenti dovranno dimostrare di saper:

- Comprendere il senso generale dell'articolo;
- Identificare i concetti essenziali espressi nel testo;



- Riconoscere il significato di alcune parole chiave in lingua inglese utilizzate nel contesto economico.

Altre 3 domande sono relative a istituzioni nazionali e sovranazionali, ai più importanti avvenimenti che riguardano le vicende e i fenomeni di attualità nell'economia e nella politica nazionale e internazionale nonché i protagonisti che svolgono ruoli importanti nelle organizzazioni, nelle imprese e nelle istituzioni. Anche in questo caso è necessario possedere un grado di competenza linguistica di livello pre-intermedio.

Esempio 1

Use the information in the text below to answer the next 5 questions.

Happy Families

A recent study conducted by the Institute for Social and Economic Research (ISER) together with the University of London has shown that government efforts to promote flexibility and family-friendly working hours may be having a beneficial impact on the amount of time we get to enjoy our closest relationships. Supporters of more flexible working arrangements have long argued that they are not only beneficial for employees by making work more compatible with their other responsibilities. They also benefit employers, making it easier to recruit and retain staff and to encourage greater commitment and productivity. The previous government responded in 2003 by legislating for a 'right to request flexible working' for parents of children under the age of six and disabled children under 18. In 2007, the legislation was extended to people caring for adults; and in 2009, to parents of all children under 17. Responses to a survey by the Chartered Institute of Personnel Development indicate that although the legislation was primarily intended to support employees' caring commitments, flexible working has led many people to report an improvement in their 'work-life balance'. However, most previous research has looked at evidence from the point of view of individuals rather than couples or households. There are in fact two key elements of work-life balance that must be considered: the amount of time that people have available for non-work activities; and, significantly, their ability to co-ordinate their non-work times with others.

Adapted from Britain in 2014

1. The text is about the possibility for people having a job to:
 - 1) Take advantage of flexible working schemes
 - 2) Retire at an early age
 - 3) Find a job for all their family members
 - 4) Be involved in professional development workshops
2. An employee is:
 - 1) A person looking for his/her first employment
 - 2) Someone who recruits other people
 - 3) Someone paid to work for another person or institution
 - 4) The person or organization one works for
3. According to the study mentioned in the text, flexible working arrangements:
 - 1) Are beneficial mostly for employers
 - 2) Have disadvantages for neither employers nor employees
 - 3) Are beneficial for neither employers nor employees
 - 4) Have no advantages for both employers and employees
4. Government legislation on flexible working before 2009 did not affect:
 - 1) People providing assistance and care to elderly people
 - 2) People with disabled children



- 3) People with children aged 7–17
 - 4) People with less than 6 babies
5. Which of the following is a crucial factor when looking at work-life balance?
- 1) The features of a person as an individual
 - 2) The total number of working hours
 - 3) The ability to perform many tasks in the workplace
 - 4) The capacity for dealing with other people during free time

Esempio 2

1. The Slow Food movement was established to:
 - 1) Increase the use of organic food from developing countries
 - 2) Promote the use of genetically modified food
 - 3) Counteract fast food and fast life
 - 4) Slow down the way food is made at restaurants
2. What is a budget airline?
 - 1) A low fee airline
 - 2) An airline with first class service only
 - 3) A limit on the budget available in a company
 - 4) A kind of aircraft
3. Who of the following has not been a candidate in the 2016 US presidential election campaign?
 - 1) Ted Cruz
 - 2) Donald Trump
 - 3) Hillary Clinton
 - 4) Bill Clinton

Risposte

Lingua Inglese

Esempio 1

1. The text is about the possibility for people having a job to:

La risposta corretta è la numero **1** perché il testo illustra diversi interventi normativi in merito al lavoro flessibile e gli effetti positivi che questo ha fatto registrare non solo sulla vita privata dei lavoratori ma anche sulla loro produttività e sull'ambiente di lavoro più in generale. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 1 sul foglio per le risposte**.



2. An employee is:

La risposta corretta è la numero **3** il termine “employee” si riferisce a chi svolge un lavoro (es. un dipendente) e non ai ruoli indicati invece dalle altre risposte (disoccupato o datore di lavoro) Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3 sul foglio per le risposte.**

3. According to the study mentioned in the text, flexible working arrangements:

La risposta corretta è la numero **2** perché le misure atte a favorire il lavoro flessibile vanno a beneficio di tutti, ovvero non arrecano svantaggi né ai datori di lavoro né ai lavoratori. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 2 sul foglio per le risposte.**

4. Government legislation on flexible working before 2009 did not affect:

La risposta corretta è la numero **3** perché nel testo è riportato che la prima misura adottata dal governo nel 2003 riguardava solo le famiglie con figli al di sotto dei 6 anni (18 se disabili) e l'estensione normativa a chi avesse figli fino a 17 anni di età fu approvata solo nel 2009. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3 sul foglio per le risposte.**

5. Which of the following is a crucial factor when looking at work-life balance?

La risposta corretta è la numero **4** perché è esattamente l'ultimo punto messo in evidenza nel testo. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 4 sul foglio per le risposte.**

Esempio 2

1. The Slow Food movement was established to:

La risposta corretta è la numero **3** perché il movimento Slow Food si contrappone ai ritmi frenetici dello stile di vita odierno a partire proprio dalla tavola, promuovendo l'uso di materie prime del territorio, non geneticamente modificate. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 3 sul foglio per le risposte.**

2. What is a budget airline?

La risposta corretta è la numero **1** perché l'espressione “budget airline” si riferisce alle cosiddette compagnie aeree low-cost. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 1 sul foglio per le risposte.**

3. Who of the following has not been a candidate in the 2016 US presidential election campaign?

La risposta corretta è la numero **4** perché Bill Clinton non era tra i candidati alle presidenziali USA del 2016. Per rispondere correttamente dovrete, quindi, **annerire la casella 4 sul foglio per le risposte.**